

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

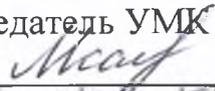
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ


М.Р. Исаев
« 25 » сентября 2019 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ


Е.Д. Луцай
« 25 » сентября 2019 г.

на основании решения УМК ИПО

Университета



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПОДДЕРЖАНИЯ
ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО ВЕНОЗНОГО ДОСТУПА В ПРАКТИКЕ
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объём: 36 часов/ЗЕТ

Разработчики программы:

1. Доцент кафедры сестринского дела к.м.н. Володин А.В.
2. Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения № 1 к.м.н., доцент Калинина Е.А.

Рецензенты:

1. Директор Института сестринского образования, заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Л.А. Карасева
2. Руководитель Обучающего симуляционного центра ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, к.м.н. Ю.А. Юдаева

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании ИПО

« 23 » сентября 2019 г., протокол № 2 .

Дополнительная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

« 25 » сентября 2019 г., протокол № 2 .

Оренбург, 2019 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП.
2. Учебный план ДПП.
3. Календарный учебный график ДПП.
4. Содержание программы.
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации ДПП.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа разработана с учётом:

- 4) Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 5) Квалификационных характеристик акушерок, фельдшеров, фельдшеров (скорая медицинская помощь), медицинских сестер, медицинских сестер участковых, медицинских сестер врача общей практики (семейного врача), медицинских сестер палатных (постовых), медицинских сестер патронажных, медицинских сестер приемного отделения (приемного покоя) медицинских сестер процедурной, медицинских сестер-анестезистов утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

1.2. Требования к обучающимся

Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», ДПП ПК «Актуальные вопросы обеспечения и поддержания периферического венозного доступа в практике специалистов со средним медицинским образованием» 36 часов

«Лечебное дело», «Наркология», «Реабилитационное сестринское дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Организация сестринского дела», «Скорая и неотложная помощь», «Функциональная диагностика и сертификат специалиста и/или свидетельство об аккредитации по данной специальности без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Форма освоения программы (очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование знаний и практических навыков медицинских сестер по проведению процедур, осуществляемых для обеспечения и поддержания периферического венозного доступа в процессе лечения пациента.

Уровень квалификации – 4- 5.

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) и соответствующим профессиональным стандартам (ПС):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПК-2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК-2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК-2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

1.5. Трудоёмкость программы – 36 часов / 1 ЗЕТ

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося <i>(при наличии)</i>		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1.	Актуальные вопросы обеспечения и поддержания периферического венозного доступа в практике специалистов со средним медицинским образованием	тестирование	-	-	16	2,75	18	34
2.	Итоговая аттестация	тестирование	-		2	0,25	-	2
Всего по программе:			-	-	18	3,0	18	36

ДПП ПК «Актуальные вопросы обеспечения и поддержания периферического венозного доступа в практике специалистов со средним медицинским образованием» 36 часов

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

(описательная форма)

Учебные занятия проводятся:

- заочно с применением ДОТ, ЭО три дня по 6 часов в форме самостоятельной работы, включающей работу обучающихся с лекционным материалом и подготовку к стажировочным занятиям;
- очно, начиная с четвертого учебного дня в форме стажировки в симуляционном классе с отработкой практических навыков – 18 часов.

По завершению обучения проводится итоговая аттестация в форме тестирования.

Итоговая аттестация в виде тестирования проводится на 6 день цикла в личном кабинете на официальном портале дистанционного образования ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Актуальные вопросы обеспечения и поддержания периферического венозного доступа в практике специалистов со средним медицинским образованием	Содержание учебного материала		16
	1. Периферический венозный доступ.	Уровень освоения <i>репродуктивный</i>	
	Симуляционное обучение		16
	Показания для установки периферического венозного катетера (ПВК).		
	Потенциальные осложнения и риски.		
	Общие принципы профилактики инфекций, связанных с обеспечением периферического венозного доступа.		
	Требования к дополнительному оборудованию для проведения инфузионной терапии.		
	Стажировка		18
	Выбор и подготовка места венепункции.		
	Выбор, установка, фиксация и промывание ПВК		
Внутривенное введения лекарственных препаратов струйно или капельно через катетер установленный в периферической вене			
Уход за ПВК.			
Прекращение периферической внутривенной терапии и удаление ПВК.			
Обучение пациента.			
Ведение листа наблюдения за ПВК.			
Итоговая аттестация			2
Всего по программе			36

ДПП ПК «Актуальные вопросы обеспечения и поддержания периферического венозного доступа в практике специалистов со средним медицинским образованием», 36 часов

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся

Тестирование

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
Актуальные вопросы обеспечения и поддержания периферического венозного доступа в практике специалистов со средним медицинским образованием		
1.	тестирование	Не менее 30

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

1. Тестирование

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявлять: теоретическую и практическую подготовку средних медицинских работников по вопросам проведения процедур, осуществляемых для обеспечения и поддержания периферического венозного доступа в процессе лечения пациента.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно сдавшие тестирование (не менее чем на 70%), получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

5.3 Образовательные технологии

1. Информационно-коммуникационные образовательные технологии:

- Электронный учебный модуль: лекция-визуализация в форме презентации.
- Рекомендации медицинского сообщества медицинских сестер.
- Методические рекомендации преподавателей по самостоятельной работе обучающихся.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Методические рекомендации по обеспечению и поддержанию периферического венозного доступа Российская Ассоциация Медицинских Сестер. СПб 2012. – 37 с.
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
3. ГОСТ Р52623.3 –2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода».
4. ГОСТ Р52623.4 — 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

6.2 Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение

- Microsoft Windows 7.
- Microsoft Office 2013.
- Kaspersky Endpoint Security 10.
- 1С: Образовательная организация.

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

<http://www.consultant.ru> - Консультант-плюс.

<http://www.garant.ru> - Гарант-плюс.

<http://www.femb.ru> - Федеральная электронная медицинская библиотека.

<http://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.

<http://www.lib.orgma.ru/jirbis2/> - Научная библиотека ОрГМУ.

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных центров	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др.
1.		Контроль самостоятельной работы; контроль	Компьютеры с выходом в Интернет, информационная система ОрГМУ, программное обеспечение дистанционного образования

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

№	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	Возраст, год рождения	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень	Ученое звание	Общий стаж работы	Стаж педагогической работы	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
1	Володин Анатолий Владимирович	Доцент кафедры сестринского дела	47 1972	1997 Оренбургская государственная медицинская академия «Сестринское дело»	к.м.н.	-	27 лет	7 лет	Внешний совместитель
2	Калинина Екатерина Алексеевна	Доцент кафедры общественног о здоровья и здравоохранен ия № 1	41 1978	2002 Оренбургская государственная медицинская академия «Педиатрия»	к.м.н.	доцент	13,5	13 лет	Основная, 1,0 ставка
3									

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от « ____ » _____ 201_ г.)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение